

마을연계교육과정 운영 보고서

학교명	인천송의초등학교	담당교사	윤주상
-----	----------	------	-----

I 운영 내용

1. 학년별 마을과 함께하는 교육과정 재구성

1. 1학년

대상(학기)	1학년 1학기	프로젝트 주제	우리 마을과 배우는 한글	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
국어	5 다정하게 인사해요	◎ 상황에 맞는 인사말하기 ◎ 인사말 관련 동화구연 및 역할극 참여하기	1~2	동화책
창체	자율활동 (친구사랑교육)	◎ 친구 관련 동화구연 및 역할극 참여	3	동화책
창체	자율활동 (아동학대예방교육)	◎ 이웃 관련 동화구연 및 역할극 참여	4	동화책
창체	자율활동 (스마트폰 및 사이버 중독예방교육)	◎ 스마트폰 중독 관련 동화구연 및 역할극 참여	5	동화책

대상(학기)	1학년 2학기	프로젝트 주제	내 이웃 이야기	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
슬생	1. 내 이웃 이야기	◎ 옛날 이웃들은 이렇게 지냈어요.	1	미추홀구 지도, 미추홀구 홈페이지
바생	1. 내 이웃 이야기	◎ 버스에서 만난 이웃	2	마을 버스 자료
슬생	1. 내 이웃 이야기	◎ 정다운 이웃	3	미추홀구 홈페이지

2. 2학년

대상(학기)	2학년 1학기	프로젝트 주제	마을지도 그리기	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
바른 생활	2.초록이의 여름여행	◎ 우리마을 시설 알아보기	1	미추홀구 시설
바른 생활	2.초록이의 여름여행	◎ 우리마을 문화재 알아보기	2	미추홀구 문화재

슬기로 운생활	2.초록이의 여름여행	◎ 마을지도 그리기	3	미추홀구 지도
슬기로 운생활	2.초록이의 여름여행	◎ 마을지도 그리기	4	미추홀구 지도

대상(학기)		2학년 2학기	프로젝트 주제	동네 한 바퀴	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
가을	1. 동네 한 바퀴	◎ 동네를 탐험해요. - 위성 지도를 이용해 우리 동네를 살펴보아요		1	
가을	1. 동네 한 바퀴	◎ 동네를 탐험해요. - 주민공원 탐방 활동하기		2	학 산 지 속 가 능 발전협의회 문 화체험 지원 프로그램 참여
가을	1. 동네 한 바퀴	◎ 동네 모습을 그려요 - 동네 모습을 그림으로 표현해요		3~4	
가을	1. 동네 한 바퀴	◎ 동네 사람들을 만나요 1 - 시장과 관련된 직업 알아보기, 물건 목록 정하기 - 용현시장 체험하기		5~6	용현 시장
가을	1. 동네 한 바퀴	◎ 동네 사람들을 만나요 2 - 동네 사람들이 하는 일을 조사해요		7	
창체	마을연계 겨울 베이킹	◎ 동네 사람들을 만나요 3 - 마을연계 겨울 베이킹 체험하기 - 요리사 체험하기		8~9	

3. 3학년

대상(학기)		3학년 1학기	프로젝트 주제	반갑다. 미추홀!(1)	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
사회	1. 우리가 생각하는 고장의 모습	◎ 우리 고장의 여러 장소 살펴보기 - 미추홀구의 여러 장소 살펴보기 - 미추홀구 장소에서의 경험 이야기하기		1~2	
사회	1. 우리가 생각하는 고장의 모습	◎ 고장의 모습 그리기 - 내가 생각하는 미추홀구의 모습 그리기 - 미추홀구 장소 카드 완성하기		3~4	
사회	2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습	◎ 디지털 영상 지도에서 고장의 주요 장소 찾아 보기 - 디지털 영상지도의 의미와 특징 - 디지털 영상 지도에서 미추홀구 주요 장소 위 치 찾기		5	
사회	2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습	◎ 디지털 영상지도로 미추홀구의 모습 파악하기 - 미추홀구 초등학교, 자연과 문화환경, 문화재 백지도를 활용하여 미추홀구 전체적인 모습 파악 하기		6	
사회	2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습	◎ 고장의 주요 장소 백지도에 나타내기 - 미추홀구의 주요 상소를 백지도에 나타내기 - 미추홀구 안내자료 만들기		7	
사회	1. 우리 고장의	◎ 우리 고장의 옛이야기 알아보기		8~9	미추홀

	옛이야기	- 비류가 인천에 온 까닭은? - 인천의 역사 미추홀 이야기 알아보기 - 주령구 만들기		온마을학교 학산회 연구회 체험형 강의 2시간
사회	1. 우리 고장의 옛이야기	◎ 우리고장의 옛이야기 소개자료 만들기 - 미추홀구 옛이야기를 소개하는 소개 책자 만들기	10~11	
사회	2. 우리 고장의 문화유산	◎ 미추홀구의 문화유산 알아보기 - 미추홀구의 문화유산 조사하기 - 인천도호부와 수령에 대해 알아보기 - 문화유산 비석치기 알아보기 - 문화유산 율놀이 해보기	12~13	미추홀 온마을학교 학산회 연구회 체험형 강의 2시간
사회	2. 우리 고장의 문화유산	◎ 미추홀구의 문화유산 소개하기 - 미추홀구 문화유산 박물관 열기	14~15	
국어	4. 일에 대한 의견	◎ 미추홀구에 필요한 시설 알아보기 - 어린이들을 위해 필요한 시설 알아보기 - 어른들을 위해 필요한 시설 알아보기	16	
미술	3. 느낌과 생각대로	◎ 미추홀구의 미래 상상하기 - 변화된 미추홀구의 모습 상상하기 - 다양한 방법으로 상상한 모습 표현하기	17~18	

대상(학기)	3학년 2학기	프로젝트 주제	반갑다. 미추홀!(2)	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
과학	2. 물의 상태 변화	◎ 우리 생활에서의 자연의 변화 알아보기 - 기후와 관련하여 자연의 변화에 대해 이야기나누기 - 사례를 찾아보고 환경 보전에 대한 의식 다지기	1~2	
사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	◎ 미추홀구 지역 탐방 - 미추홀구의 여러 장소 살펴보기 - 기억에 만드는 장소에 대한 소개 자료 만들기	3~7	미추홀구 지도

4. 4학년

대상(학기)	4학년 1학기	프로젝트 주제	찾아라! 우리 마을의 보물	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
국어	4. 일에 대한 의견	- 우리 마을의 문화유산과 인물에 대한 이야기 조사하기 - 조사한 내용에서 사실과 의견 구별하기 - 조사한 사실에 대한 의견 정리하여 말하기	1-4	마을의 문화유산과 인물에 대한 글, 사진 자료
사회	2. ① 우리 지역의 문화유산	- 우리 마을의 문화유산 조사 방법 알아보기 - 문화유산 답사 계획 세우고 답사하기 - 문화유산 소개자료 만들기 - 문화유산 모형 만들기	5-8	마을 문화유산
사회	2. ② 우리 지역의 역사적 인물	- 역사적 인물 조사 계획 세우기 - 역사적 인물 조사하기 - 역사적 인물 소개 자료 만들고 발표하기	9-12	마을의 인물
국어	5. 내가 만든 이야기	- 그림을 보고 이야기 꾸미기 - 역사적 인물에 대한 이야기를 책으로 만들기	13-14	
미술	4. 움직이는 장난감	- 움직이는 원리를 활용하여 우리 마을의 숨은 보물 소개하는 장난감 만들기	15-16	

	5. 내가 만든 그릇	- 홍보물 만들기 - 친구의 작품 감상하기	17-18	
--	-------------	----------------------------	-------	--

대상(학기)		4학년 2학기	프로젝트 주제	함께 가자! 친구야.	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
국어	2. 마음을 전하는 글을 써요.	- 마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알아보기 - 마음을 전하는 글쓰기 - 마음을 담아 불임쪽지 쓰기		1-2	
과학	1. 식물의 생활	- 학교 주변과 마을 생태 환경 탐방 - 탐방 지역 생태 지도 그리기		3-6	마을 생태지역
국어	4. 이야기 속 세상	- 생명의 소중함을 일깨우는 이야기 꾸미기		7-8	
국어	5. 의견을 드러나게 글을 써요	- 생명, 환경 관련 책 읽고 이야기 나누기 - 생명, 환경을 주제로 자신의 생각을 전하는 글쓰기		9-10	
미술	심화 보충	- 식물의 모습, 자연의 변화 모습을 관찰하고 식물의 특징을 잘 나타내어 자신의 반려식물 작품 만들기		11-12	

5. 5학년

대상(학기)		5학년 1학기	프로젝트 주제	마을 생태체험과 민주시민교육	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
사회 창체 (자율)	2. 인권 보장과 헌법	◎ 청소년 민주시민 교육 - 내가 꿈꾸는 시민, 일상 속의 시민, 함께하는 시민, 헌법 속의 시민, 우리는 민주시민 교육을 통해 민주시민의 자질과 중요성 알아보기		1~5	미추홀구청 민주시민 프로그램
실과	1. 균형 잡힌 식생활	◎ 어린이 식생활 교육 - 영양 성분 알기, 건강한 간식 만들기		6~7	인하대학교
국어 창체 (자율)	5. 글쓰이의 주장	◎ 민주적공동체성장교육 - 갈등해결 프로그램 ‘평화로운 커뮤니케이터’		8~12	남부교육청 민주적공동체 성장교육
과학 창체	5. 다양한 생물과 우리 생활	◎ 수봉공원 사제동행 걷기 활동 - 수봉공원 걷기 활동 통해 녹지 필요성 알기 - 플로깅 활동을 통한 환경 정화 활동		13~16	수봉공원

대상(학기)		5학년 2학기	프로젝트 주제	꿈과 끼를 키우는 교육	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
사회 국어 창체	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	◎ 읽.견.쓰 인천길탐방 활동 - 차이나타운, 개항장 일대 탐방 활동		1~5	개항장 일대, 역사해설사
국어 과학 창체	4. 겪은 일을 써요	◎ 인천학생교육문화회관 단체문화 체험 활동 - 인천학생교육문화회관 역할, 시설 알아보기 - 끼와 소질을 찾는 다양한 프로그램 활동 체험		6~10	인천학생안전 체험관
국어	함께 연극을 즐겨요	◎ 나를 표현하는 연극 수업 - 감정이나 생각 표현하기, 알맞은 몸짓과 대사로 친구들과 연극 표현하기		11~14	미추홀구 연극강사 활용

6. 6학년

대상(학기)		6학년 1학기	프로젝트 주제	우리 마을 체험하기	
교과	관련단원	활동내용		차시	마을자원
창체 (진로)	진로	◎ 진로 체험하기 - 문화예술회관에서 체험할 수 있는 다양한 활동		1~4	인천문화예술 회관

		체험하기		
국어	심화보충	◎ 체험을 하고 난 뒤 소감나누기 - 체험을 하고 난 뒤 느끼거나 생각한 점을 글로 써서 함께 나누기	5	
창체 (동아리)	동아리	◎ 공연 관람하기 - 셰익스피어의 5대 희곡 중 하나를 보며 문학과 예술에 대해 생각해보기	6~7	인천문화예술회관
음악	심화보충	◎ 공연에서 볼 수 있는 음악적 장치 찾아보기 공연에서 볼 수 있는 음악적 장치 찾아보고, 이야기 나누기	8~9	인천문화예술회관
미술	4. 찰나의 예술, 사진	◎ 마을 주변에서 기억에 남는 곳 촬영하기 - 마을의 시설, 거리 등 기억에 남는 곳 찾아보기	10	

대상(학기)	6학년 2학기	프로젝트 주제	우리 마을 디자인하기	
교과	관련단원	활동내용	차시	마을자원
국어	독서 단원: 책을 읽고 생각을 넓혀요	◎ 꿈동이, 새로운 마을 디자인하다 - 꿈동이, 새로운 마을 디자인하다 계획 공유하기	1	
실과	04. 발명과 로봇	◎ 우리 마을에 꼭 있었으면 하는 건물 - 우리 마을 탐색하기	2	
미술	9. 아름다운 공간예술, 건축	◎ 우리 마을과 어울리는 건축물 - 하드 스틱으로 만드는 건축물	3~6	
국어	1. 작품속 인물과 나	◎ 꿈동이, 새로운 마을을 디자인하다 프로젝트 소감 발표 - 포트폴리오 완성하고 탐구 결과 나누기	7~8	

7. 문화예술체험 상설동아리 오케스트라 운영

- 바이올린, 첼로, 플룻으로 오케스트라 운영
- 문화예술 동아리를 통해 배운 기능을 발표회 및 대회, 경로당 위문 잔치, 송의동 지역잔치 등 다양한 학교 및 지역사회 봉사활동에 참여함으로써 학교와 마을에 대한 자긍심과 주인의식을 갖게 됨

상설 동아리 부서	대상	정원	수업 날짜 및 시간				
바이올린	4~6학년	20명	-총 21회(1학기 10회, 2학기 11회) -1회당 2차시(1차시 40분) -수요일 13:50~15:20(방과후)				
첼로	4~6학년	6명					
플룻	4~6학년	3명					
			4/19	4/26	5/3	5/10	5/17
			5/24	5/31	6/7	6/14	6/21
			9/6	9/13	9/20	9/27	10/4
			10/11	10/18	10/25	11/1	11/8
			11/15				

※ 주 1회 2차시 기준(1차시 40분)

※ 지역사회 외부강사 수업

8. 문화예술체험 1인 3악기 문화예술교육

- 전교생이 1인 3악기(1~2학년 오카리나, 3~4학년 우쿨렐레, 5~6학년 칼림바) 연주를 통해 졸업할 때까지 3가지 악기를 연주할 수 있게 됨

- 전문성을 갖춘 지역사회의 외부 강사를 섭외하여 학생 지도를 내실화하며 반드시 담당교사가 강사와 협력수업을 실시함

1인 3악기 부서	대상	수업차시	기간	
오카리나	1학년 8학급 2학년 9학급	17학급×6차시 =102차시	1학기	(4.3. ~ 5.23.) 2학년 -매주 월,수 (월요일 1~5교시, 수요일 1~4교시)
			2학기	(10.23. ~ 11.30.) 1학년-매주 월,수 1~4교시
우쿨렐레	3학년 8학급 4학년 8학급	16학급×6차시 =96차시	1학기	(4.3. ~ 5.23.) 4학년-매주 월,화 1~4교시
			2학기	(10.23. ~ 11.30.) 3학년-매주 월,화 1~4교시
칼림바	5학년 9학급 6학년 9학급	18학급×6차시 =108차시	1학기	(4.3. ~ 5.23.) 6학년-매주 화,목 (화요일 1~5교시, 목요일 1~4교시)
			2학기	(10.23. ~ 11.30.) 5학년-매주 화,목 (화요일 1~5교시, 목요일 1~4교시)
※ 매주 학급별 1차시(40분) 수업 진행				
※ 지역사회 외부강사 협력수업			※ 1교시~5교시 (09:00~13:40, 점심시간:학년마다 다름)	

2. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관 및 자료명	활동내용	참고 사항	대표 연락처
바이올린 강사	문화예술체험 상설동아리 오케스트라 바이올린 강사	(현)인음청소년아마추어 오케스트라 바이올린 강사	
첼로 강사	문화예술체험 상설동아리 오케스트라 첼로 강사	(현)인음청소년아마추어 오케스트라 첼로 강사	
플룻 강사	문화예술체험 상설동아리 오케스트라 플룻 강사	미추홀구 거주	
민주적공동체성장교육 (갈등해결 프로그램)	감정, 경청, 공감 알고 실천하기	-	청청프로젝트연구소 (032-872-2447)
인천광역시교육청 학생교육문화회관	공연 감상	사전 예약 필수	032-760-3400
인천광역시교육청 학생교육문화회관	문화 체험	사전 예약 필수	032-760-3400
학산학연구회	내 고장의 역사 바로 알기		010-5231-2154

1. 예술 감성 리더 키우기! 문화예술체험 상설 동아리 활동

송의초등학교 4~6학년 학생 중 29명이 4월부터 11월까지 매주 수요일 방과후 시간에 바이올린, 첼로, 플루트를 통한 예술 감성 리더 키우기 동아리 활동을 전개하였습니다. 11월 3일, 교문에서 등굣길 음악회 공연을 실시하여 문화예술 상설동아리 활동을 통해 익힌 9곡을 연주하였습니다. 꾸준한 연습의 결과를 발표하며 꿈과 희망의 나래를 펼치는 우리 학생들의 대견한 모습에 모두들 큰 박수와 격려를 보냈습니다.



2. 문화예술체험 1인 3악기 활동

저,중,고학년의 흥미와 난이도를 고려한 악기를 선정하여 즐거운 음악적 경험을 통해 음악적 감수성과 창의력이 개발되며, 음악을 통한 즐거운 학교 생활을 하였습니다.

3. 마을연계교육과정 운영

- 마을자원을 활용한 학생 중심의 교육 실천함
- 학생들이 실제로 공연을 보면서 공연에 필요한 여러 역할(배우, 스태프 등)들을 알고 자신의 진로 희망과 연결시켜 봄
- 학생들이 여러 체험들 중에서 자신의 흥미와 적성에 맞는 활동을 고르고, 실제로 활동에 참여함으로써 자신의 미래와 진로에 대해 생각함
- 학년별 교육과정에 맞는 마을자원을 활용하여 학생들이 마을과 관련된 내용을 더욱 쉽고 흥미있게 배울 수 있었음
- 교육활동 주제에 맞는 책을 이용한 실감나는 구연동화 듣기로 집중력을 높여주고, 아이들이 직접 등장인물을 연기하는 연극활동을 통해 흥미를 높이고, 올바른 가치관과 공감성을 높였음
- 모둠 친구들과 함께 우리 지역과 환경의 특징을 살펴보고 생명의 소중함을 바탕으로 지역에 구성하고 싶은 건축물과 자연환경에 대해 토의를 함. 토의를 바탕으로 ‘우리가 살고 싶은 마을’을 입체적으로 구현하고 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알아보고 사람들이 잘 어울려 살 수 있는 마을을 구성해 봄. 활동 과정을 통해 우리 마을에 대한 애郷심을 기르고 자연과 조화를 이루며 발전시킬 수 있는 방법에 대해 관심을 갖게 됨