

(마을연계교육과정) 운영 보고서

학교명	인화여자중학교	담당교사	신순식
-----	---------	------	-----

I 운영 내용

1. 학년별 마을과 함께하는 교육과정 재구성

가. 1학년

대상(학기)	1학년 1학기	프로젝트 주제	인천과 우리의 미래	
교과	관련단원	활동내용	차시	비고
과학	Ⅲ. 생물의 다양성	우리 마을 주변의 동식물 카드 작성	1	국립생물자원관
음악	1. 표현하며 소통하기	인천 홍보송 만들기	2	학교도서관
특수(사회)	6. 우리 지역의 특징과 문제	지역사회 생활에 필요한 사회적 기술 익히기	3	

대상(학기)	1학년 2학기	프로젝트 주제	마을과 함께 성장하는 우리	
교과	관련단원	활동내용	차시	비고
국어	자료 참고하기	인천 소재 부채 만들기	2	
도덕	Ⅱ. 이웃 생활	인천 지역사회에 관심을 갖고 봉사활동 실천계획 수립 및 실천	3	1365 자원봉사포털
사회	3. 자연으로 떠나는 여행	우리 지역의 자연환경 특색을 살린 캐릭터 만들기	2	
	10. 정치 과정과 시민 참여	우리 반이 만든 인천시장 5대 공약	4	
수학	Ⅵ. 통계	우리 마을의 문제 상황을 조사하고 자료수집 후 통그라미를 이용하여 자료를 분석하여 대응 방안 찾기	10	학교와 집 주변
기술·가정	Ⅳ. 기술과 발명 Ⅴ. 제조기술	나만의 상표로 아크릴 무드등 만들기	14~22	
영어	6. People at Work	우리 마을과 영미 문화권의 축제 비교하기	6	교실
정보	Ⅲ. 문제해결과 프로그래밍	마을과 함께 성장하는 프로젝트	3	

체육	네트형경쟁	우리 동네에서 원바운드 배구 즐기기	3	
환경	I. 환경과 인간	학교와 우리 마을의 환경체험과 탐구를 통하여 환경과 관계 맺는 방식을 탐색	2	

나. 2학년

대상(학기)		2학년 1학기	프로젝트 주제	나로부터 탐구하여 너와 우리의 밝은 미래로 성장하기	
교과	관련단원	활동내용		차시	비고
역사	III. 지역 세계의 교류와 변화	몽골이 우리나라에 끼친 영향과 우리 지역에 남아있는 풍습찾기		5	
과학	IV. 식물과 에너지	생물다양성 UP, 기후변화 DOWN		1	국립생물자원관
체육	기록도전	우리 동네에서 플라잉디스크 즐기기		3	
음악	I. 표현하며 소통하기	인천을 알리는 가사를 지어 노래하기		2	학교도서관
미술	다 같이 돌자, 동네 한 바퀴	마을의 환경을 탐색하고 가꾸어 나갈 특색 있는 우리 마을 지도 만들기		4	
영어	2. Enjoying Local Culture	인천의 지역 축제 기획하기		3	인천 전지역 명소

대상(학기)		2학년 2학기	프로젝트 주제	마을과 함께 성장하는 우리의 밝은 미래	
교과	관련단원	활동내용		차시	비고
국어	II. 한글과 국어생활	우리 마을을 소개하는 기사문 작성하고 표준 발음으로 읽기		3	학교 도서관
	2. 독서와 발표	인천을 배경으로 한 문학 작품 및 작가 소개하기		3	
도덕	III. 자연·초월과의 관계	우리 마을 생태계 지도 그리기		3	인천시 지도
수학	IV.도형의 성질	사각형의 성질을 가진 인천의 대표 건물 사진 찍고 설명하기		10	인천 시내의 건물
과학	VIII.열과 우리생활	비열, 열팽창과 관련된 예를 우리 마을에서 조사하고 설명하기		10	
체육	여가와 운동처방	우리 동네에서 피구 및 건강 걷기 즐기기		3	
중국어	6. Wǒ xīhuan chánggē.	차이나타운에서 찾을 수 있는 경극 가면 만들기 및 식문화 체험		3	차이나타운
일본어	7.えきの まえにいます。	인천 관광 홍보 자료 만들기		5	차이나타운

다. 3학년

대상(학기)	3학년 1학기	프로젝트 주제	지속 가능한 우리 마을	
교과	관련단원	활동내용	차시	비고
국어	1. 문학과 소통	마을 주민을 주인공으로 하여 짧은 글 지어보기	5	
과학	Ⅱ 기관과 날씨	우리 마을의 일기예보 작성하기	2	

대상(학기)	3학년 2학기	프로젝트 주제	알고 싶은 마을 인천	
교과	관련단원	활동내용	차시	비고
국어	2. 문학과 삶	1. 소설<꺼삐딴리>에 반영된 사회·문화적 배경 이해하기 2. 인천에서 소설 <꺼삐딴리>에 반영된 사회·문화적 배경 찾기 3. 2에서 찾은 장소 과자로 모형 만들기 계획 세우기 4. 과자로 모형 만들기	4	
사회	Ⅳ. 시장 경제와 가격	시장에는 어떤 종류가 있을까? 우리 동네 재래시장, 전통시장 탐방(상품, 가격)	3	
역사	Ⅵ. 근현대사회의 전개	인천으로 떠나는 여행	5	
수학	V. 삼각비	삼각비를 이용해 우리 마을 주변 고층 건물의 높이 구하기	10	학교 주변 고층 건물
기술	Ⅳ. 수송 기술과 에너지	효율적인 길 찾기	5	지형자료(지도 및 내비게이션 어플)
가정	2-4. 식품의 선택과 안전한 조리	우리 고장 전통 맛집 알아보고 음식 홍보자료 만들기	5~7	
체육	기록 도전	우리 동네에서 볼링 즐기기	3	
미술	수많은 나, 우리	폼보드를 활용한 우리 동네 입체조형물 만들기	8	
영어	8. The Joseon Dynasty Through Paintings	인천을 주제로 한 문자도 그리기	3	인천 지역 명소
영어	6. Stories for All Time	인천 지역 내 홍보자료 만들기	3	인천 지역 명소
영어	4. Be a smart spender	1박 2일 인천 여행계획 세우기	3	인천 지역 명소
인공지능과 피지컬	Ⅲ. 인공지능과 피지컬 컴퓨팅 시스템	인공지능과 피지컬 컴퓨팅을 이용한 분리수거 시스템 개발	3	
특수(사회)	6. 우리 지역의 특징과 문제	지역사회 생활에 필요한 사회적 기술 익히기	3	

2. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관 및 자료명	활동내용	참고 사항	대표 연락처
차이나타운	인천 관광 홍보자료 만들기 중국의 식문화 체험		
신기시장	시장 경제와 가격		
인화여중 도서관	인천을 배경으로 한 문학 작품 및 작가 소개하기		
1365 자원봉사포털	이웃사랑 봉사활동 실천하고 활동 후 소감문 작성		

II 운영 성과

1. 학교와 마을이 연계한 교육과정을 통해 학교에서 삶의 터전인 마을로 배움의 공간을 확장하고 단순히 알고 있는 지식이 아닌 삶에 적용이 가능한 실천적 지식을 형성할 수 있는 기회를 제공함.
2. 자신이 살고 있는 지역인 인천의 명소와 유명 상권을 조사하고 학습에 적용하는 과정을 통해 실생활과 연계를 통한 지식정보처리능력을 키우고 창의적 사고를 함양하는 기회를 가짐으로써 우리 마을에 대한 이해와 지역공동체 역량을 함양.
3. 교과서에 국한된 지식이 아닌 현재 우리 마을과의 연관성을 찾고 개인의 경험을 바탕으로 인천과 관련된 추억을 되살려 봄으로써 지역사회의 모습을 다양한 각도로 조명해 볼 수 있으며 창의성, 논리성, 비판적 태도 등 고등정신능력을 배양.
4. 지역사회의 문제점을 직접 분석하고, 그 결과가 해결책을 찾아볼 때 다양한 시각으로 파악하며, 다양한 방법으로 표현하도록 하여 학생의 잠재 능력을 개발할 수 있는 기회 제공.