

## 책마을사업 운영 보고서

학교명	인천송의초등학교	담당교사	박인내
-----	----------	------	-----

### I 운영 내용

#### 1. 책마을사업 운영 내용

프로그램명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과 /단원명	운영 시기	마을자원
세계 책의 날 도서관 독서 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>•연체자 해방 : 연체 도서의 연체 기간 풀기</li> <li>•세계 여러 나라의 책 소개</li> <li>•도서관 분류 번호를 이용하여 세계 여러 나라의 책 찾는 방법 알아보기</li> <li>•세계 여러 나라의 책 읽고 행운권 작성 및 추첨</li> </ul>		4.24. ~5.4.	
책놀이 외부 강사 협력 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「민들레는 민들레」(1학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-책 읽고 민들레 사진에 제목 붙이기</li> <li>-나만의 민들레 그리고 이름 붙여주기</li> <li>-민들레 액자 만들기</li> </ul> </li> <li>•「깜박깜박 도깨비」(1학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-기억 게임으로 책의 내용 확인하기</li> <li>-책 속에 나오는 단어를 몸으로 표현하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•국어&gt;심화보충(담임재량시간)</li> <li>•국어&gt;1. 소중한 책을 소개해요.</li> </ul>	9.4.~ 10.25.	마을 자원 ‘그림책 테라피’ 책놀이 강 사 협업 수업 진행
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「내일 또 싸우자」(2학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-책 읽고 싸움에 대한 경험 나누기</li> <li>-창의 전래 놀이 하며 협력에 대한 생각 나누기</li> </ul> </li> <li>•「아기 거북이 클로버」(2학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-쓰레기로 고통받는 동물들에 대해 이야기 나누기</li> <li>-클로버를 위한 우리의 마음을 동작으로 표현하기</li> <li>-우리가 함께 실천할 약속 정하고 실천하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•국어&gt;심화보충(담임재량시간)</li> <li>•국어&gt;심화보충(담임재량시간)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「난 남달라」(3학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-종이컵 팽귤에 나의 남다른 점을 그림과 글로 표현하기</li> <li>-남 다른 점으로 친구 찾기 놀이하기</li> </ul> </li> <li>•「꿈아 돌아와」(3학년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-친구가 좋아할 행동, 싫어할 행동을 메모지에 적고 발표하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•국어&gt;독서교육(독서준비)</li> <li>•국어&gt;독서교육(독서후)</li> </ul>		

	-캠핑도구 게임판에 메모지를 붙이며 놀이하기			
도서관 낭독회 및 도예 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•5~6학년 대상 안내장 배부하여 희망자 선착순으로 선정(방과후 활동)</li> <li>•자신이 좋아하는 책의 일부분 낭독하고 좋아하는 까닭 발표하기</li> <li>•내가 좋아하는 책의 글귀, 그림 등으로 '나만의 컵 만들기 도예 체험 활동'하기</li> </ul>		11.30. ~12.6.	마을 자원 '인성도 예원'을 통해 도예 체험 활동 운영
책놀이 외부 강사 협력 수업 반성 및 협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1~3학년 학년별 책놀이 외부 강사 협력 수업에 대한 반성 및 2024년 활동에 대한 의견 협의</li> <li>-책놀이 수업으로 학생들의 독서에 대한 관심 증대에 긍정적 효과</li> <li>-강사별 역량 차이 큼</li> <li>-2024학년도에 운영되길 바람</li> </ul>		12.7.	
도서 구입	<ul style="list-style-type: none"> <li>•도서관 도서 구입 시 예산 부족으로 제외된 학급 온책 희망 도서 구입</li> <li>•학년에서 요청한 희망 도서 구입</li> <li>•사서 선생님께서 요청한 도서 구입</li> </ul>		12.7.~ 12.22.	

## II 운영 성과

1. 여러 나라 책의 전시 및 도서관 활용 교육을 통해 도서관 이용 예절 및 도서관 활용 증대
2. 저학년 책놀이를 통한 독서 및 독후 활동에 대한 참여 증가
3. 자신이 좋아하는 도서의 낭독을 통해 서로의 독서 경험 공유 및 정보 확대

### ※ 활동사진





책놀이 외부 강사 협력 수업(2학년)



책놀이 외부 강사 협력 수업(3학년)



도서관 낭독회 및 도예 체험 활동



책놀이 외부 강사 협력 수업 반성 및 협의